**Цель:** создание благоприятных условий для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга воспитанников с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

-организовать среду, позволяющую самореализоваться на индивидуальном личностном потенциале;

-способствовать формированию у детей навыков коммуникативного общения, культуры поведения посредством создания игровых, ролевых ситуаций;

- формирование системы методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, специалистов.

Взаимодействие: ОУ, ТПМПК, ДОО, МО МВД РОССИИ «Минусинский», детский дом, центр семьи «Минусинский», дом детского творчества, кинотеатр «Альянс», музей им. Мартьянова, МЦ «Защитник».

**Ожидаемый результат.**

- Общее оздоровление воспитанников.

- Развитие коммуникативных способностей.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов, КТД).

ТПМПК

ДОО

ОУ

**Административный состав детского спортивно-оздоровительного лагеря «Ёлочка»**

Целевой компонент

**Цель:** создание благоприятных условий для реабилитации, укрепления здоровья и организации досуга воспитанников с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи**

способствовать формированию у детей навыков коммуникативного общения, культуры поведения посредством создания игровых, ролевых ситуаций

организовать среду, позволяющую самореализоваться на индивидуальном личностном потенциале

Ёлочка

формирование системы методического обеспечения и сопровождения инклюзивного образования, совершенствование профессиональной компетентности педагогов, специалистов

Педагог-организатор

Старший воспитатель

Совет вожатых и воспитателей

Структурно-функциональный компонент

центр семьи «Минусинский»

дом детского творчества

МО МВД РОССИИ «Минусинский»

кинотеатр «Альянс»

Детский дом

музей им. Мартьянова

МЦ «Защитник»

Все занятия проходят в группах по 3-4 человека

**Направления деятельности работы с детьми:**1. Культурно - досуговое;  
2. Познавательное;  
3. Нравственное.

**1. Культурно-досуговое направление:**

• организацию режима с учетом индивидуальных особенностей детей;  
• игротерапия(«Тест на запахи», «Ходим по комнате», «Окаменеть!»);  
• занятия адаптированными спортивными играми («Охотники и утки», «Городки», «Горячий мяч», «Полоса препятствий»);  
• Мероприятия направленные на улучшение взаимоотношений («Персонификация высказываний», «Определение сильных сторон личности»);

• занятия с логопедом;  
• мероприятия на свежем воздухе.

**2. Познавательное направление:**  
• индивидуальные и групповые занятия в мастерских с опытными педагогами в мастерских декоративно-прикладного творчества (изобразительное искусство, вышивка, изготовление мягких игрушек, поделок, сувениров и деталей интерьера и т.д.);  
• проведение подвижных игр («Догоняй мяч», «Запрещенный цвет», «Веревочка»);  
• проведение интеллектуально-творческой игры(«Что? Где? Когда?», «Я патриот», «Меломан», «Сделай своё фото»);  
• конкурсные программы(«Голос ёлочки», «Мы против терроризма и наркотиков», «Артист ёлочки»);  
• выставки(«Моя лучшая картина», «Я против мусора», «Я юный театрал»).

**3. Нравственное направление:**

• Мероприятия психологической направленности («Удача», «Поехали со мной»);  
• медицинские, психолого-псдагогические консультации;  
• участие в массовых мероприятиях( праздники открытия и закрытия смены, спектакли и конкурсы, празднования дней рождения).

Организация летнего отдыха

Организация режима дня с учётом индивидуальных особенностей детей

- Общее оздоровление воспитанников.

- Развитие коммуникативных способностей.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов, КТД).

Родители и педагогический состав

Адаптированные спортивные игры

Участие в общелагерных массовых мероприятиях

медицинские, психолого-псдагогические консультации

индивидуальные и групповые занятия в мастерских

Мероприятия психологической направленности

проведение интеллектуально-творческой игры

Мероприятия направленные на улучшение взаимоотношений

Занятия с логопедом

выставки

Конкурсные программы

игротерапия

мероприятия на свежем воздухе.

**Познавательное**

**Направления**

**Нравственное**

**Культурно-досуговое**