

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МИНУСИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ СПОРТИВНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЁЛОЧКА»

662621, Красноярский край, Минусинский район, с. Селиваниха, ул. Советская, 14
Тел. (39132) 75-6-14



Утверждаю
директор МБУ ДСОЛ «Ёлочка»
Скопцова Л.С.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
детский спортивно-оздоровительный лагерь «Ёлочка» за 2019 год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения детский спортивно-оздоровительный
лагерь «Ёлочка»

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в МБУ ДСОЛ «Ёлочка» (далее – Учреждение) было проведено самообследование за 2019 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- материально-техническая база Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1.1.Информационная справка.

Полное наименование общеобразовательного учреждения Муниципальное бюджетное учреждение детский спортивно-оздоровительный лагерь «Ёлочка»

Год постройки здания 1950

Телефон (№): 8 (39132) 75-6-14 адрес эл. Почты: yelochka2015@mail.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Скопцова Людмила Сергеевна

Лицензии на право ведения образовательной деятельности у МБУ ДСОЛ «Ёлочка» не имеется.

МБУ ДСОЛ «Ёлочка» расположено по адресу: 662621, Красноярский край, Минусинский район, с. Селиваниха, ул. Советская, 14 Тел. (39132) 75-6-14.

МБУ ДСОЛ «Ёлочка» продолжает формировать открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте МБУ ДСОЛ «Ёлочка» в сети "Интернет", адрес эл. почты yelochka2015@mail.ru

Учредитель: администрация г. Минусинска, Управление образования администрации г. Минусинска.

Учреждение соответствует санитарным и гигиеническим нормам.

Учреждение состоит на Налоговом учёте, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1022401539060, ИНН 2455013656

2. Особенности образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения является оказание качественных дополнительных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационного развития муниципальной системы образования.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- организация и проведение массовых мероприятий (соревнования, акции и др.);
- открытие в установленном порядке лагеря;
- создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами детей в загородном лагере;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.

Задачами Учреждения являются:

- обеспечить необходимыми условиями личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;
- создать условия для воспитания гражданина, его познавательных, созидательных способностей, отличающегося высоким уровнем гражданско-правовой культуры, способностью принимать решения и нести за них ответственность, владеющего навыками здорового образа жизни;
- адаптировать детей к жизни в обществе;
- организовать содержательный досуг детей;
- реализовать потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Реализуемые образовательные программы в 2019 учебном году:

- «Здоровая нация – здоровая Россия»
- «Летняя математическая интенсивная школа»
- «Школа ремёсел»
- «КВН»
- «Школа выживания»
- «Мои первые шаги в мире финансов»

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Физическое развитие, гражданско-патриотическое
- Интеллектуальное развитие
- Творческое развитие

- Туристско-краеведческое
- Финансовое развитие
- формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактик детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни: физическое воспитание, спортивно-оздоровительное, профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ;
- организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения. Данные мероприятия были разработаны и проведены педагогическим коллективом МБУ ДСОЛ «Ёлочка».

Наиболее успешно прошли такие мероприятия, как КВН, «Танцор Ёлочки», шоу «Голос», вокальный концерт, «Ёлка-сити», которые вошли в модули «Здоровая нация – здоровая Россия», «КВН», «Мои первые шаги в мире финансов». Воспитанники всех сезонов проявили активное участие в данных мероприятиях, следовательно, их необходимо реализовать и в следующей летней оздоровительной компании.

Модули «Здоровая нация – здоровая Россия» и «Школа выживания» раскрыли такие мероприятия, как «Олимпийские состязания», «Спортивный марафон», «Турнир по шашкам», «Король турнира», «Соревнования по волейболу», «Соревнования по футболу», «Соревнования по дартсу», «Самый сильный» и т.д. Дети с удовольствием принимали участие в спортивных состязаниях, тем самым повышали уровень физической подготовки, а детско-взрослые коллективы становились более сплоченными.

Модуль «Школа ремёсел был представлен» кружком «Умелые ручки». Дети, посещающие данный кружок, выполняли изделия декоративно-прикладного творчества в различных техниках. Судя по количеству выполненных поделок, по количеству детей, посещающих кружок, данное направление необходимо реализовывать ежегодно.

На модуле «Летняя интенсивная математическая школа» воспитанники учились решать нестандартные математические задачи. Силами модуля у воспитанников заметно повысилась мотивация к математическим знаниям, что было заметно по количеству активно занимающихся в математической школе детей.

Планирование в учреждении опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использование интегративного подхода. Образовательный процесс строится с учётом ФГОС, специфики нашего региона, особенностей учреждения, времени года, значимых событий.

Таким образом:

Оценка качества образовательной деятельности МБУ ДСОЛ «Ёлочка» находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента обучающихся; качественная успеваемость; спортивные достижения учащихся Учреждения.

1. Образовательная деятельность МБУ ДСОЛ «Ёлочка» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеразвивающие программы) соответствует Уставу МБУ ДСОЛ «Ёлочка» и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся.

4. МБУ ДСОЛ «Ёлочка» обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме. Оказание потребителям (родителям и детям) дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, утвержденном управлением образования администрации города Минусинска.

5. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

6. Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: МБУ ДСОЛ «Ёлочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает открытость и

доступность информации и документов.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

3.1.Режим работы учреждения: круглосуточно.

Численность обучающихся в образовательном учреждении, 613 (чел.)

Наполняемость учебных групп в Учреждении определяется санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Количество объединений (групп) в учреждении определяется в соответствии с учебным планом, утвержденным директором Учреждения.

3.2.Наличие структурного подразделения.

Структурных подразделений в МБУ ДСОЛ «Ёлочка» нет.

3.3.Кадровый потенциал.

В МБУ ДСОЛ «Ёлочка» в 2019 году работали 75 педагогических работников, из них педагогов дополнительного образования 15.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В МАОУ ДО «ЦТ» для определения эффективности образовательного процесса разработана система оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Целью мониторинга является выявление уровня развития обученности и воспитанности обучающихся Центра, отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи мониторинга:

- отслеживание по годам обучения уровня развития знаний, умений и навыков каждого обучающегося и объединения в целом;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательного процесса

5.Социальная активность и внешние связи учреждения.

разработка Положений для организации и проведения соревнований по спортивному туризму, спортивному ориентированию, краеведческих мероприятий;

- организация учебно-тренировочных сборов, лагерей в течение учебного года, реализация модульной дополнительной общеразвивающей программы;
- обновление сайта;

6.Финансово-экономическая деятельность.

МБУ ДСОЛ «Ёлочка» имеет в оперативном управлении жилые и нежилые помещения, расположенные на земельном участке общей площадью 9,1 га, находящиеся адресу: Красноярский край, Минусинский район, с. Селиваниха, ул. Советская, 14.

В соответствии с «Законом об образовании» и Уставом МБУ ДСОЛ «Ёлочка» финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется на основании утвержденного учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности. Основные расходы бюджетной сметы - это зарплата работникам учреждения, а также расходы по следующим направлениям:

- услуги по организации горячего питания;
- коммунальные услуги (оплата эксплуатационных расходов), услуги по содержанию имущества, услуги связи.

Прочие расходы:

- медицинский осмотр;
- приобретение канцелярских товаров;
- приобретение строительных материалов;
- приобретение хозяйственных материалов и моющих средств.

Бюджетные средства в отчетном году расходовались в соответствии с бюджетной росписью.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности МБУ ДСОЛ «Ёлочка» располагает необходимыми помещениями, оборудованием, обеспечивающим качественное дополнительное образование. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

На основании выше представленных сведений можно сделать вывод о том, что в МБУ ДСОЛ «Ёлочка» создана материально-техническая база для проведения с воспитанниками физкультурно-оздоровительных мероприятий, определяемых основной образовательной программой и программой развития учреждения. В МБУ ДСОЛ «Ёлочка» созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Воспитанники получают разностороннее развитие с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	613 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	155 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	186 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	272 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	137 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	87 человек/ 14 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	78 человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	613 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	72 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	75 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/47 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/47 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек /%
1.17.1	Высшая	0 человек/ %
1.17.2	Первая	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	0 человек/

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Кабинеты, СП
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%