|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | СОГЛАСОВАНО: | Утверждаю: |
| Руководитель Управления образования г.Минусинска | Начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» | Директор МБУ ДСОЛ «Ёлочка» |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Скопцова |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Койнова | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Э. Федотова | Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

**Управление образования администрации г. Минусинска**

**Муниципальное казённое учреждение «Центр образования»**

**Муниципальное бюджетное учреждение**

**Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Ёлочка»**

**Воспитательная программа**

**«ЁЛОЧКА И Я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!»,**

**посвященная году семьи**

****

**Авторы - составители:**

Старший воспитатель –

Романенко Елизавета Петровна,

Рожков Владимир Павлович

Педагог – организатор –

Чертыгашева Ольга Олеговна,

Кобзев Олег Юрьевич

**г. Минусинск, 2024 год.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА …………………………. …………………………… 3 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5 стр.
   1. Актуальность 5 стр.
   2. Сроки и место реализации 6 стр.
   3. Цели и задачи 6 стр.
   4. Краткая характеристика участников 7 стр.
   5. Предполагаемые результаты 7 стр.
   6. Принципы реализации программы 7 стр.
2. СОДЕРЖАНИЕ 8 стр.
   1. Ключевые направления образовательной деятельности 8 стр.
   2. Механизм реализации Программы ..11 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ 13 стр.
   1. Кадровое комплектование 13 стр.
   2. Материально-техническое обеспечение 14 стр.
   3. Информационно-методическое сопровождение 15 стр.
   4. Возможные риски реализации программы и их компенсация 15 стр.
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 17 стр.
5. ПРИЛОЖЕНИЕ №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18 стр.
6. ПРИЛОЖЕНИЕ №2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19 стр.
7. ПРИЛОЖЕНИЕ «Орлята России»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1-169 стр.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование субъекта Российской Федерации | Красноярский край |
| 2 | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное бюджетное учреждение  Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Ёлочка» |
| 3 | ФИО автора (ов) с указанием занимаемой должности | Старший воспитатель –  Романенко Елизавета Петровна, Рожков Владимир Павлович  Педагог – организатор – Чертыгашева Ольга Олеговна, Кобзев Олег Юрьевич |
| 4 | Полное название программы (методических материалов) | Воспитательная программа детского спортивно-оздоровительного лагеря «Ёлочка» «ЁЛОЧКА И Я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!» на 2024г. (далее программа) |
| 6 | Целевая группа | Одаренные дети, дети с ОВЗ, дети из семей СОП, дети участников СВО, обучающиеся общеобразовательных школ Красноярского края 7 – 18 лет |
| 7 | Контактная информация | 662621, Красноярский край, Минусинский район, с. Селиваниха, ул. Советская 14.  Адрес электронной почты: yelochka2015@mail.ru |
| 8 | Краткая аннотация содержания | *Цель:* создать и реализовать систему содержательного, развивающего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря. В процессе оздоровительной кампании формировать семейные ценности, уважение к духовным и нравственным устоям семьи и российского народа.  *Задачи:*  1. Создание условий для развития личности ребёнка на основе семейных традиций, традиционных культурных ценностей российского народа, через реализацию общелагерных и общеотрядных мероприятий;  2. Формирование навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации.  3. Организация интересного, разнообразного, активного, познавательного отдыха и оздоровления детей в летний период.  4. Формирование навыков детского самоуправления.  *I этап. Подготовительный этап (январь-май)*  - разработка программно-методического обеспечения;  - подбор педагогического персонала.  *II этап. Основной период (июнь – август) включает:*  I период: Организационный (1-2 день)  - знакомство, формирование взаимоотношений и эмоционально-психологических основ коллектива.  II период: Основной (3-18 день)  - проведение мероприятий, обеспечивающих достижение целевых установок.  - формирование детских коллективов за счет организации самоуправления в отрядах.  III период: Итоговый (19-21 день)  - подведение итогов смены в отряде, лагере;  - анкетирование о степени удовлетворенности летним отдыхом.  *III этап. Заключительный период (август- октябрь)*  - всесторонний анализ реализации программы.  *Предполагаемые результаты:*  1. 100% воспитанников МБУ ДСОЛ «Ёлочка» (укрепили здоровье), удовлетворены летним отдыхом.  2. У подавляющего числа детей сформированы ценностные установки на здоровый образ жизни, навыки безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации.  3. Создан благоприятный микроклимат, не допускались негативные проявления во взаимоотношениях участников оздоровительного процесса.  4. Сформировано положительное представление о роли семьи в обществе, семейных ценностях и традициях. |
|  |  |  |

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Актуальность**

Летняя оздоровительная кампания - важная часть воспитательного процесса по формированию личности ребенка. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Это вызывает необходимость осмысления возможностей оздоровительного отдыха как особого пространства жизнедеятельности детей и взрослых, в котором происходит удовлетворение образовательных потребностей ребенка в самореализации и совершается порождение нового образовательного запроса личности. Данный подход базируется на стратегических документах, актуализирующих духовно-нравственную доминанту содержания образования детей и подростков («Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина РФ», ФГОС, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы).

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития, социального, патриотического, культурного наследия у детей. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2024 год в России был объявлен Годом семьи, цель которого продемонстрировать историю поколений, трудовых достижений, возродить уважительное отношение к семье, способствовать укреплению семейных традиций и ценностей. С этой целью основной образовательной программой в период организации летней оздоровительной кампании 2024 в МБУ ДСОЛ «Ёлочка» является программа «Ёлочка и Я – дружная семья!».

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов нормативно правовых актов:**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ»;
* Конвенция ООН о правах ребенка, 1991 г.;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
* Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы;
* Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»;
* Программа «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**1.2. Сроки и место проведения**

-сроки: январь – октябрь 2024 год;

-место: Муниципальное бюджетное учреждение«Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Ёлочка»» (далее – МБУ ДСОЛ «Ёлочка») Красноярский край, п. Селиваниха, ул. Советская,14.

**1.3. Цели и задачи**

*Цель:* создать и реализовать систему содержательного, развивающего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря. В процессе оздоровительной кампании формировать семейные ценности, уважение к духовным и нравственным устоям семьи и российского народа.

*Задачи:*

1. Создание условий для развития личности ребёнка на основе семейных традиций, традиционных культурных ценностей российского народа, через реализацию общелагерных и общеотрядных мероприятий;

2. Формирование навыков здорового образа жизни, безопасного поведения как необходимого условия успешной социализации.

3. Организация интересного, разнообразного, активного, познавательного отдыха и оздоровления детей в летний период.

4. Формирование навыков детского самоуправления.

**1.4. Краткая характеристика участников**

В МБУ ДСОЛ «Ёлочка» ежегодно отдыхают дети, имеющие различный социальный статус. Участниками смены являются одаренные дети, дети с ОВЗ, дети из семей СОП, дети участников СВО, обучающиеся общеобразовательных школ Красноярского края.

с 1 по 4 отряды (спортивные, разновозрастные): от 7 до 18 лет

5 отряд: 7-8 лет

6 отряд: 9-10 лет

7 отряд: 11-12 лет

8 отряд: 12-13 лет

9 отряд: 14-15 лет

10 отряд: с 16 до 18 лет

11 отряд: (спортивный, разновозрастной): от 7 до 18 лет

12 отряд (спортивный, разновозрастной): от 7 до 18 лет

**1.5. Предполагаемые результаты**

1. 100% воспитанников МБУ ДСОЛ «Ёлочка» (укрепили здоровье), удовлетворены летним отдыхом.

2. У подавляющего числа детей сформированы ценностные установки на здоровый образ жизни, навыки безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации.

3. Создан благоприятный микроклимат, не допускались негативные проявления во взаимоотношениях участников оздоровительного процесса.

4. Сформировано положительное представление о роли семьи в обществе, семейных ценностях и традициях.

**1.6. Принципы реализации программы**

Программа летней оздоровительной кампании по организации отдыха и развития детей МБУ «ДСОЛ «Елочка» основана на следующих принципах:

* принцип гуманизации – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей;
* принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка;
* принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды;
* принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры;
* принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;
* принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;
* принцип социально-педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого-педагогической и методической подготовленности;
* принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

**2. СОДЕРЖАНИЕ**

**2.1. Ключевые направления образовательной деятельности**

Направленность программы – социально-педагогическая. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направления деятельности** | **Цель** | **Формы работы** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий. | Соревнования лагеря по футболу, волейболу; ежедневные утренние зарядки; спортивные эстафеты, оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны), массовые спортивные мероприятия (соревнования по видам спорта, «Веселые старты», эстафеты, турниры), организация прогулок, экскурсий, походов; проведение игр на местности (общелагерных и отрядных); организация встреч с известными спортсменами и тренерами Красноярского края; показ фильмов; тематические беседы и викторины (в непогоду). |
| 2 | Семейное воспитание | Укрепление семьи и содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. | Конкурсы рисунков; конкурсные программы; творческие конкурсы; театрализованные постановки; просмотры видеофильмов; тематические праздники. |
| 2 | Духовно- нравственное | **С**пособствовать развитию и воспитанию высоконравственной личности.  Формировать представления о семейных ценностях и уважение к ним. | Познавательные беседы о семье, о поведении, об отношении друг к другу; творческие задания, просмотры видеофильмов; конкурсы чтецов, творческие проекты. |
| 3 | Гражданско- патриотическое | Направлена на увеличение интереса к семейным ценностям и традициям российского народа | Данное направление реализуется с помощью индивидуальных, групповых, массовых форм: беседы, сообщения, просмотр фильмов, праздники, викторины, конкурсы |
| 4 | Художественно- эстетическое | формирование творческой личности, через практическую деятельность. | Художественные выставки; конкурсные программы; творческие конкурсы; театрализованные постановки; тематические праздники. |
| 5 | Интеллектуальное | Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности | Развитие интеллектуальных способностей детей по средствам участия в различных викторинах  развитие мышления, памяти, внимания по средством участия в тематических квестах. |

**2.2. Модель игрового взаимодействия**

МБУ ДСОЛ «Ёлочка» – это временное объединение детей и педагогов, совместно реализующих воспитательный проект (программу) в интересах развития, воспитания и социализации детей и подростков. Успех летней оздоровительной кампании будет зависеть от ряда условий:

-качество разработки образовательной программы лагеря, включающей игровую модель, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

- сформированность системы дополнительного образования.

Игра – «Ёлочка и Я – дружная семья!» по составу и количеству участников – массовая, с включением игр командных, групповых и индивидуальных. В игре участвует 100% детей. *По возрасту и полу* - разновозрастная, для мальчиков и девочек от 12 до 18 лет. *По месту проведения* – на базе МБУ ДСОЛ «Ёлочка». *По времени проведения* – сезонная летняя игра. *По объему* – временная. *По виду* – тематическая игра. При определении всех вышеназванных параметров авторы традиционно опираются на теоретические основы организации игровой деятельности известного российского игротехника С.А. Шмакова и также как он, видят в комплексной социокультурной игре (далее-Игра) все опоры культуры и социализации, организованные в виде уникальной совокупности сюжета, положений, норм, правил, ценностей.

Единый тематический сюжет игры связывает все дни проживания детей. Поскольку сюжет ориентирован на тему, связанную с изучением семейных ценностей, то всё содержание игры пронизано этой тематикой.

*«*Ёлочка и Я – дружная семья!*» -* сюжетно - ролевая игра – путешествие, приуроченная году Семьи 2024.

На протяжении лагерной смены (21 день) все отряды становятся семьями со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

Воспитатели и вожатые становятся главами и наставниками семей, а воспитанники - членами семьи.

В течение смены участникам предстоит преодолеть 5 станций разной тематической направленности – 1 станция рассчитана на 4 дня.

Для воспитанников 7 -11 лет будет реализована программа «Содружество Орлят России» (Приложение 3)

1. **Организационный период.**

Наступление (старт игры) – открытие смены.

1. **Основной период**

Реализация программы – основные мероприятия.

**«ЁЛОЧКА И Я – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!»**

**«Семья – это крепость» (с 1 по 4 день) -**  в рамках этих дней состоятся мероприятия,способствующие формированию у воспитанников представлений о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, а также доброго ибережного отношения к своим близким.

* Квест – игра «Ёлочка и я – дружная семья!»
* Игры на сплочение
* Общелагерный концерт – открытие смены «Семья – это «крепость»
* Оформление отрядных уголков «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка»
* Конкурс плакатов

**«Семья – источник любви и вдохновения» (с 5 по 8 день)** состоится серия мероприятий, направленных на укрепление института семьи и популяризации семейных ценностей, воспитание ответственного отношения к семье, как к базовой ценности общества.

* Конкурс чтецов «Очаг семьи, что бережно хранится»
* Вокальный конкурс «Семья – моя вселенная»
* Конкурс видеороликов «Всей семьёй к нам приходите»
* Игры в стиле семейных традиций

**«Семья - огромная страна» (с 9 по 12 день)** состоится серия мероприятий, направленных на формирование нравственных качеств личности, ценностного отношения к себе и окружающим: чувства уважения, взаимопонимания, любви к Родине, чувство гордости за своё Отечеств.

* Массовый спортивные игры/соревнования.
* Конкурс патриотической песни «Вместе – мы сила»
* Танцевальный конкурс. «Танцы народов России»
* Познавательное мероприятие «Любимые сказки моей семьи»
* Конкурс семейных фотографии

**«Дом там, где твое сердце» (с 13 по 16 день)** состоится серия мероприятий, направленных на формирование представления об укладе и традициях жизни русских людей, устройстве русской избы, на воспитание интереса к историческим корням своего народа, к семье, как высшей ценности человеческой жизни.

* Конкурс - ярмарка поделок из подручных материалов «Единство помыслов и дел»
* Конкурс – презентация «История моей семьи»
* КВН «Один день из жизни моей семьи»
* Фольклорный концерт «Сундучок семейных традиций»

**«Вся семья вместе – и душа на месте» (с 17 по 21 день)** состоится серия мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к особенностям каждой семьи, развитие творческих способностей воспитанников лагеря.

* Конкурс рисунков «Семья, любовь и верность»
* Конкурс театральных представлений «Счастливы вместе»
* Спортивно – развлекательная программа «Всё начинается с семьи»
* Общелагерный финальный концерт – подведение итогов.

**III. период** – Подведение итогов. Рефлексия.

**IV этап.** Постлагерный период.

**2.3. Механизм реализации Программы**

***I. Подготовительный этап (январь-июнь)***

Данный период включает:

-разработку программно-методического обеспечения;

- подбор педагогического персонала;

- участие педагогических и иных кадров МБУ ДСОЛ «Ёлочка» в работе курсов, семинаров, научно – практических конференций и др., направленных на подготовку к летнему оздоровительному сезону 2024 года;

- прохождение профилактического медицинского осмотра кадров;

- оформление документации (личных дел, приказов, договоров и др.);

- отбор и комплектование состава детей - участников смены;

- запуск информационно-рекламной кампании;

- деятельность по установлению партнёрских контактов с учреждениями образования, культуры, молодёжи и спорта.

***II этап. Основной период (июнь – август) включает в себя следующие моменты:***

I период: Организационный (1-2 день)

- знакомство, формирование взаимоотношений и эмоционально-психологических основ коллектива.

II период: Основной (3-18 день)

- проведение мероприятий, обеспечивающих достижение целевых установок.

- формирование детских коллективов за счет организации самоуправления в отрядах.

III период: Итоговый (19-21 день)

- подведение итогов смены в отряде, лагере;

- анкетирование о степени удовлетворенности летним отдыхом.

***III этап. Заключительный (итоговый) период (август)***

- проводятся мероприятия, завершающие и обобщающие;

- идёт групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений;

- организуются акции, снимающие психологическое состояние временности пребывания, вызванное скорым отъездом;

- проводится итоговая диагностика участников Программы;

- формируется эмоциональная атмосфера успешного завершения смены, идёт поощрение наиболее активных её участников.

***IV этап. Постлагерный период (сентябрь - октябрь)***

В ходе данного этапа проводится всесторонний анализ реализации Программы; идёт продвижение творческих работ, обучающихся через участие в творческих конкурсах и др.; публикуются аналитические материалы на сайте МБУ ДСОЛ «Ёлочка».

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

**3.1. Кадровое комплектование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование должности** | **Количество ставок** | **Управленческие функции** |
| 1 | Директор | 1 | Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка, отвечает за организацию учета детей и персонала, несет ответственность за организацию питания. Создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, содействует обеспечению связи с социумом. |
| 2 | Старший воспитатель | 1 | Несет ответственность за соблюдение норм санитарной безопасности, организацию работы лагеря и содержание воспитательной деятельности в рамках программы, планирует и анализирует деятельность лагеря, обеспечивает взаимодействие с родителями. |
| 3 | Педагог-организатор | 1 | Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности при проведении культурно - досуговых мероприятий. Организует культурно - досуговою деятельность в соответствии с программой лагеря.  программой лагеря.еятельность в соответствии с |
| 4 | Воспитатель | 24 | Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание воспитательной деятельности В рамках программы, планирует и анализирует деятельность. отряда. |
| 5 | Вожатый | 13 | Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности. Организует работу по культурно-досуговой деятельности внутри отряда. |
| 6 | Педагог дополнительного образования | 3 | Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности. Организует кружковую работу. |
| 7 | Психолог | 1 | Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности. Организует психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в ДСОЛ «Ёлочка». Разрабатывает индивидуальные маршруты отдыха и оздоровления для детей с ОВЗ. |
| 8 | Инструктор по физической культуре | 2 | Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности при проведении физкультурно -оздоровительных и спортивных мероприятий. |

**3.2. Материально-техническое обеспечение**

Предметно-пространственная среда

Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Ёлочка» общей площадью 9,12 га находится в уникальной природно-климатической зоне, в сосновом бору, 4 км. от города Минусинска.

Условия для проживания детей и отдыха: дети проживают в шести 1-этажных зданиях и двух 2-этажных корпусах. Спальные комнаты меблированы кроватями, прикроватными тумбочками, встроенными шкафами для одежды. В корпусах предусмотрены комнаты для воспитателей, помещения для совместного отдыха и игр.

Столовая на 500 посадочных мест общей площадью 1200 м2, оснащена новым технологическим оборудованием. Организовано пятиразовое питание – 3 основных (завтрак, обед, ужин), 2 дополнительных (полдник, второй ужин).

Клуб на 160 посадочных мест, две комнаты для кружковой работы, комната психолога. Обеспечивает проведение досуговых мероприятий коллективного и индивидуально – группового характера.

Медпункт общей площадью 131 м2 оснащен необходимым оборудованием, лекарственными средствами для оказания неотложной помощи.

В распоряжении отдыхающих плоскостные спортивные сооружения для игр в футбол, волейбол, баскетбол, крытая танцевальная площадка.

**3.3. Информационно-методическое сопровождение**

Одним из неотъемлемых звеньев в организационной структуре летней оздоровительной кампании МБУ ДСОЛ «Елочка» является осуществление рекламной деятельности. Данная деятельность включает в себя:

1. Взаимодействие со средствами массовой информации:

-освещение в прессе и на телевидении о ходе оздоровительной кампании;

-освещение деятельности смен на официальном сайте МБУ ДСОЛ «Ёлочка» и в социальной сети через группу ВКонтакте.

2. Информирование родителей (законных представителей) об организации работы лагеря, стоимости путевки, об условиях и требованиях к отдыхающим, графике смен лагеря, пакете документов при заезде в лагерь через социальную сеть ВКонтакте, официальный сайт ДСОЛ «Ёлочка».

**3.4. Возможные риски реализации программы и их компенсация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Изменение климатических условий (дождь) | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря (клуб, крытая танцевальная площадка). |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Замена на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря. |
| Низкая активность детей и подростков в реализации программы | Организация индивидуальной работы: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской. |

**4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Марфина С.В. Летний лагерь от А доЯ / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
2. С. В. Савинова, В. А. Савинов «Ах, лето!»– Волгоград 2003
3. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
4. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993
5. Шмаков, С.А. Игры учащихся – феномен культуры/С.А.Шмаков. М., Новая школа, 1994. 240 с.
6. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства : учебно-методическое пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – М. : ЦГЛ, 2007.
7. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен / авт.-сост. Гузенко А.П. и др. – Волгоград : Учитель, 2007. – 282 с.
8. Буйлова, Л.Н. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации : методическое пособие / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова. – М. : Педагогическое общество России, 2016. – 192 с.
9. Буйлова, Л.Н. Технология разработки и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности : методическое пособие / Л.Н. Буйлова. – М. : ГАОУ ВО МИОО, 2015. – 155 с.
10. Каргина, З.А. Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей / З.А. Каргина // Внешкольник. – 2006. – N 5. – С. 11–15.
11. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994.
12. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение № 1**

**Распорядок дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Элементы распорядка дня для детей 7-11 лет** | **Элементы распорядка дня для детей от 12 до 18 лет** |
| 08.00-08.15 | Подъём | Подъём |
| 08.15-08.40 | Утренняя гимнастика | Утренняя гимнастика |
| 08.40-09.00 | Водные процедуры | Водные процедуры |
| 09.00-09.30 | Завтрак | Занятие в кружках, отрядные мероприятия |
| 09.30-10.00 | Занятие в спортивных секциях | Завтрак |
| 10.00-11.00 | Занятие в спортивных секциях | Оздоровительные гигиенические процедуры (воздушные и солнечные ванны, душ, купание) |
| 11.00-12.30 | Оздоровительные гигиенические процедуры (воздушные и солнечные ванны, душ, купание) | Занятие в спортивных секциях |
| 12.30-13.00 | Обед | Занятие в спортивных секциях |
| 13.00-13.30 | Занятие в кружках, отрядные мероприятия | Обед |
| 13.30-14.00 | Занятие в кружках, отрядные мероприятия | Занятие в кружках, отрядные мероприятия |
| 14.00-15.30 | Послеобеденный дневной сон | Послеобеденный дневной сон |
| 15.30-16.00 | Полдник | Полдник |
| 16.00-17.00 | Занятие в кружках, отрядные мероприятия | Занятие в кружках, отрядные мероприятия |
| 17.00-18.30 | Общелагерное мероприятие | Ужин |
| 19.00-20.30 | Ужин | Общелагерное мероприятие |
| 20.45-22.15 | Просмотр к/ф. Дискотека | Просмотр к/ф. Дискотека |
| 22.15-22.30 | Па-ужин | Па-ужин |
| 22.30-23.00 | Вечерний туалет. Проведение рефлексии | Вечерний туалет. Проведение рефлексии |
| 23.00-08.00 | Сон | Сон |

**Приложение № 2**

**Информационная карта проведения смен**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сезон | Тип | Длительность  (дни) | Целевая  группа | График открытия сезонов |
| I | Круглосуточное  пребывание | 21 | от 7- до18 | 01.06.2024 – 21.06.2024 гг. |
| II | Круглосуточное  пребывание | 21 | от 7- до18 | 24.06.2024 – 14.07.2024 гг. |
| III | Круглосуточное  пребывание | 21 | от 7- до18 | 17.07.2024 – 06.08.2024 гг. |
| IV | Круглосуточное  пребывание | 21 | от 7- до18 | 09.08.2024 – 29.08.2024 гг. |